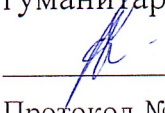


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА КРАСНОДОНА И КРАСНОДОНСКОГО**  
**РАЙОНА**  
**ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Государственное общеобразовательное учреждение Луганской Народной**  
**Республики «Молодогвардейская средняя школа №10 имени Героя**  
**Советского Союза Л.Г. Шевцовой»**

**РАССМОТРЕНО**

ШМО учителей  
гуманитарного цикла

 Тихонова Л.Ю.

Протокол № 3  
от «31» 08. 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора

 Понкратова И.А.  
«01» 09. 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

 Григорьева Л.Г.  
Протокол №  
от «01» 09. 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса «История Великой Отечественной войны»**

**для обучающихся 10 классов**

**город Молодогвардейск 2023 год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по элективному курсу «История Великой Отечественной войны» на уровне основного общего образования подготовлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31 05 2021 г № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 07 2021 г., рег номер — 64101) (далее — ФГОС ООО).
- Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 23 октября 2020 г № ПК-1вн).
- Примерной программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования.
- Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 22.08.2022 № 828 «Об организованном начале 2022-2023 учебного года в общеобразовательных организациях Луганской Народной Республики».
- Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 20.09.2022 № 980-од «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 22.08.2022 № 828 «Об организованном начале 2022-2023 учебного года в общеобразовательных организациях Луганской Народной Республики».
- Информационно-методическое письмо Министерства образования и науки Луганской Народной Республики №06-7335 от 01.09.2022 («Методические рекомендации по преподаванию учебных предметов в 2022–2023 учебном году в условиях перехода на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО»).
- Информационно-методическое письмо Филиала «Центр развития образования» ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет» о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Луганской Народной Республики ФГОС НОО, ФГОС ООО»).
- Приказ МОН ЛНР № 489-од от 22.06.2021 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Луганской Народной Республики».
- Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 14.02.2018 № 139-од «Об утверждении Методических рекомендаций по оцениванию учащихся образовательных организациях (учреждениях) в системе общего образования Луганской Народной Республики».
- Учебный план СОО ГОУ ЛНР МСШ № 10 им. Л.Г. Шевцовой на 2022-2023 учебный год.
- Временные санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях, утвержденные постановлением Правительства Луганской Народной Республики от 03.11.2020 № 846/20.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ»**

Программа элективного курса «История Великой Отечественной войны. X класс» ориентирована на изучение важнейших событий Великой Отечественной войны, их влияния на жизнь населения оккупированных территорий и советского тыла, особенностей советского партизанского и подпольного движения, боевых и трудовых подвигов советского народа. Программа направлена на углубление базового курса «История России VI–XI классы» для обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования; отвечает современным методологическим подходам и новым требованиям, предъявляемым к историческому образованию, ориентированным на обеспечение его качества, повышение личностных, предметных и метапредметных результатов обучения.

## **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ»**

Основной целью элективного курса «История Великой Отечественной войны. X класс» является сохранение исторической памяти о Великой Отечественной гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и старшему поколению.

Задачи изучения истории на всех уровнях общего образования определяются Федеральными государственными образовательными стандартами (в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании»).

В старшей школе ключевыми задачами являются:

- дать целостное представление о событиях Великой Отечественной войны, ее роли в отечественной и мировой истории, истоках и всемирно-историческом значении Победы в Великой Отечественной войне и Второй мировой войне;
- расширить сформированную у обучающихся систему знаний о Великой Отечественной войне, опыт их оценочной деятельности на основе осмысления исторического масштаба событий и результатов Великой Отечественной войны;
- совершенствовать умения и навыки работы с разнообразными историческими источниками, проведения анализа информации по различным аспектам проблематики Великой Отечественной войны;
- укреплять познавательный интерес обучающихся к отечественной истории;
- создать условия для всестороннего, духовного, нравственного и интеллектуального развития обучающихся, воспитанию в них патриотизма и гражданственности, а также уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, старшему поколению, человеку труда, бережному отношению к культурному наследию;
- создать условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в

обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

– создать условия для устойчивого формирования и закрепления личных ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта.

## **СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ»**

### **Введение**

«История Великой Отечественной войны» – новый элективный курс. Роль Великой Отечественной войны в истории Отечества. История Великой Отечественной войны как составляющая часть Второй мировой войны. Исторические источники по истории Великой Отечественной войны. Периодизация Второй мировой войны. Периодизация Великой Отечественной войны.

Ознакомление обучающихся с задачами и структурой курса, учебными пособиями, Интернет-ресурсами. Формы и методы организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся. Принципы и критерии оценивания учебных достижений обучающихся.

### **Тема 1. СССР накануне Великой Отечественной войны.**

Начало Второй мировой войны. Идеология фашизма. Реакционный характер фашизма. Германский нацизм. Нарастание агрессии в мире. Первые акты японской, итальянской и германской агрессии в 30-е гг. XX века. Мюнхенское соглашение 1938 г. и его последствия.

Внешнеполитический курс СССР в конце 30 – начале 40-х гг. XX века. Возрастание угрозы войны. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке. Попытки СССР организовать систему Коллективной безопасности в Европе. Англо-франко-советские переговоры в Москве. Пакт о ненападении между СССР и Германией (Риббентропа-Молотова). Современные оценки внешней политики СССР накануне Второй мировой войны.

Начало Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу. «Странная война» в Западной Европе. Внешняя политика СССР на начальном Второй мировой войны. Вхождение западноукраинских и западнобелорусских земель в состав СССР. Советско-германский договор о дружбе и границах. Присоединение к СССР прибалтийских республик, Бессарабии, Северной Буковины. «Зимняя война» СССР с Финляндией.

Подготовка нацистской Германии и других стран Европы к нападению на СССР. Разработка плана «Барбаросса». Подготовка вооруженных сил Германии и стран Европы к войне против СССР.

СССР накануне Великой Отечественной войны. Укрепление обороноспособности страны: успехи и просчёты. Военно-экономические возможности СССР. Советские вооруженные силы перед нападением на СССР.

## **Тема 2 Начало Великой Отечественной войны.**

Первый период войны (22 июня 1941 – ноябрь 1942 г.) Причины нападения Германии на СССР. Сущность понятия «Отечественная война». Вероломное нападение Германии и ее сателлитов на СССР. Создание Государственного Комитета Оборона (ГКО) и других чрезвычайных органов. Создание Совинформбюро.

Программа советского правительства по мобилизации страны на отпор врагу. Эвакуационные мероприятия и трудовая мобилизация. Перестройка советской экономики на военные рельсы. Перемещение производительных сил в восточные районы страны. Мобилизация сельского хозяйства. Транспорт и связь в 1941 – 1942 гг.

Оборонительные сражения Красной Армии летом-осенью 1941 г. Вынужденное отступление Красной Армии в 1941 г. Сражение за Брестскую крепость. Танковое сражение в районе Дубно–Луцк–Броды. Смоленское сражение. Киевская оборонительная операция. Героическая оборона Одессы. Героическая оборона Ленинграда. Блокада Ленинграда. «Дорога жизни». Героическая оборона Севастополя. Причины поражений Красной Армии.

Общая обстановка на советско-германском фронте к осени 1941 г. Оборонительные сражения на дальних подступах к Москве. Вяземская и Можайская линии обороны. Героическая оборона Тулы. Битва за Москву: организация обороны столицы. Военный парад на Красной Площади 7 ноября 1941г. Разгром тихвинской группировки противника.

Контрнаступление Красной Армии под Москвой зимой 1941–1942 гг. Планирование и подготовка контрнаступления. Разгром немецко-фашистских войск под Москвой. Крах немецкой стратегии «молниеносной войны».

Общее наступление советских войск в январе – апреле 1942 г. Попытка прорыва блокады Ленинграда. Военно-политическая обстановка к началу лета 1942 г. и планы сторон. Немецкое наступление летом – осенью 1942 г.

Оккупация нацистскими войсками Крыма, Севастополя, Керченского полуострова. Харьковское сражение. Причины неудач Красной Армии под Харьковом и в Крыму. Оборонительные бои советских войск на воронежском направлении и в Донбассе. Окончательная оккупация УССР. Начало Сталинградской битвы. Героическая оборона Сталинграда. Оборона Северного Кавказа.

Возникновение антифашистской коалиции. Советско-английское соглашение о совместных действиях в войне против Германии. Советско-американские переговоры в Москве в июле 1941 г. Атлантическая хартия. Первая Московская конференция стран антигитлеровской коалиции – СССР, США и Великобритании осенью 1941 г. Ленд-лиз. Борьба СССР за создание второго фронта. Московская конференция стран антигитлеровской коалиции – СССР, США и Великобритании в августе 1942 г.

Ворошиловградщина на первом этапе Великой Отечественной войны. Военная и трудовая мобилизация жителей Ворошиловградской области в

начале войны. Формирование 395-й шахтерской стрелковой дивизии. Народное ополчение на территории области. Создание бронепоезда «За Родину!». Истребительные отряды и их деятельность. Два этапа эвакуации материальных ресурсов и населения Ворошиловградщины. Создание оборонительных укреплений и содействие местного населения Красной Армии. Труд детей в годы войны. Донбасская оборонительная операция и оккупация Ворошиловградщины нацистскими войсками.

### **Тема 3 Нацистский «новый порядок»**

Оккупационный режим – режим террора и насилия. «Зеленая папка» Геринга. Генеральный план «Ост» и его реализация. «Новый порядок» в СССР. Территориальное деление оккупированных территорий СССР. Политика геноцида. Холокост. Гетто. Концлагеря и массовое уничтожение людей. Биржи труда и их функции. «Остербайтерство». Экономическая политика оккупантов. Эксплуатация материальных ценностей. Расхищение культурных ценностей. Повседневная жизнь населения в условиях оккупации. Коллаборационизм. «Власовцы», «бандеровцы» и другие пособники нацистов.

Нацистский оккупационный режим на территории Ворошиловградской области. Нацистский «новый порядок» и его проявления на Ворошиловградщине. Репрессии против коммунистов, комсомольцев, евреев и других категорий населения. Массовый расстрел мирных граждан Ворошиловграда 1 ноября 1942 г. Экономическая эксплуатация материальных ресурсов региона.

Духовная жизнь населения Ворошиловградщины в период нацистской оккупации. Церковная политика немцев на оккупированной территории Ворошиловградщины. Рост религиозности местного населения в период войны. Политика немцев в сфере образования. Причины создания и типы учебных заведений для населения оккупированных земель. Учреждения культуры, библиотеки.

### **Тема 4 Второй период Великой Отечественной войны: коренной перелом (ноябрь 1942 – 1943 гг.)**

Разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне. Военная обстановка к началу контрнаступления советских войск на южном крыле советско-германского фронта. Нацистский план «Цитадель». Разработка плана контрнаступления. Операция «Уран». Окружение немецко-фашистских и других западноевропейских войск. Операция «Кольцо». Развитие контрнаступления советских войск. Срыв попыток врага освободить окруженную группировку. Значение Сталинградской битвы.

Общее наступление Красной Армии зимой 1942–1943 гг. Освобождение Северного Кавказа. Разгром войск противника на Верхнем Дону. Прорыв блокады Ленинграда. Борьба Северного флота на морских сообщениях. Краснознаменный Балтийский флот на защите Ленинграда. Наступление

Красной Армии на центральном и северо-западном участках фронта. Поражение авиации противника в зимнюю кампанию (танковые рейды, смена тактики истребительной и штурмовой авиации, перевооружение ВВС СССР). Военно-политическое и международное значение побед Красной Армии зимой 1942 г. – весной 1943 г.

Освобождение Ворошиловградщины от нацистских оккупантов. Операция «Скачок». Ворошиловградская наступательная операция и освобождение Ворошиловграда. Освобождение Донбасса. Бои за окончательное освобождение Ворошиловградской области. «Миус-фронт» и Донбасская наступательная операция.

Разгром немецких войск на Курской дуге – завершение коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Военно-политическая обстановка к лету 1943 г. Немецко-фашистский план реванша: операция «Цитадель». Советский план разгрома немецко-фашистских войск под Курском. Операции «Кутузов», «Полководец Румянцев». Танковое сражение в районе Прохоровки. Контрнаступление советских войск на орловском направлении. Освобождение Орла. Контрнаступление на белгородско-харьковском направлении. Освобождение Белгорода и Харькова. Действия советской авиации в летне-осеннюю кампанию. Завоевание стратегического господства в воздухе.

Общее наступление Красной Армии летом и осенью 1943 г. Битва за Днепр. Освобождение Киева. Наступление на Таманском полуострове. Овладение плацдармом в Крыму. Боевые действия Черноморского и Северного флота. Освобождение западных областей РСФСР. Выход Красной Армии к границам Белоруссии. Освобождение восточных районов Белоруссии. Итоги второго периода войны.

Укрепление антифашистской коалиции. Рост международного авторитета СССР. Московская конференция министров иностранных дел СССР, США, Великобритании в августе 1942 г. Тегеранская конференция «большой тройки» в 1943 г. и ее решения.

## **Тема 5 Человек и война: единство фронта и тыла**

Героизм тружеников советского тыла в годы войны. Общественные инициативы военных лет. «Всё для фронта, всё для победы!». Участие женщин и подростков в помощи фронту. Наращивание объемов военного производства. Перевооружение Красной Армии и совершенствование ее организационных форм.

Тяготы военного быта. Повседневность в советском тылу. Трудовое законодательство военного времени. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в городе и на селе. Укрепление патриотизма и межнационального единства народов СССР. Партия и комсомол в годы Великой Отечественной войны. Роль антифашистской пропаганды. Национальная и конфессиональная политика в

СССР. Изменение политики государства по отношению к церкви. Массовый героизм советского народа.

Герои фронта и тыла. Герои-комсомольцы. Пионеры-герои. Подвиги Н.Ф. Гастелло, З.А. Космодемьянской, А.М. Матросова, И.В. Панфилова, Я.Ф. Павлова, героев-молодогвардейцев. Герои Советского Союза – уроженцы Ворошиловградской области. Героизм и трагедия гражданского населения Ленинграда. Письма с фронта и на фронт. Соотечественники за рубежом в борьбе с фашизмом.

Культурное развитие в годы Великой Отечественной войны. Народное образование и здравоохранение в условиях войны. Наука и техника на службе фронта и тыла. Л.Д. Ландау. Литература и искусство. А.Т. Твардовский. О.Ф. Бертгольд. К.М. Симонов. И.Г. Эренбург, А.Н. Толстой. М.А. Шолохов. Д.Д. Шостакович. С.С. Прокофьев. А.В.Александров. М.Л. Матусовский. И.О. Дунаевский. М.И. Блантер. В.П. Соловьёв-Седой. К.И. Шульженко. Л.А. Русланова. Л.О. Утёсов. И.М. Тоидзе. А.А. Дейнека. А.А. Пластов. Кукрыники (М.В. Куприянов, П.Н. Крылов, Н.А. Соколов). Фронтовые корреспонденты. Выступления фронтовых концертных бригад. Кино военных лет. Потери отечественной культуры.

#### **Тема 6 Всенародная война в тылу врага**

Всенародная война против фашистских оккупантов. Подпольное и партизанское движение. Движение Сопротивления. Создание Центрального штаба и других штабов партизанского движения. П.К. Пономаренко. Т.А. Строкач. Боевые действия партизан, их роль в борьбе против захватчиков. Мероприятия по усилению партизанского движения. Партизанские рейды М.И. Наумова, С.А. Ковпака. Операция «Рельсовая война», «Концерт». Взаимодействие партизан и населения. Быт партизан. Становление и развитие подпольной борьбы. Помощь советского тыла и местного населения партизанам и подпольщикам.

Всенародная борьба с врагом на Ворошиловградской области. Партизанское движение. Подполье Ворошиловградской области. С.Е. Стеценко. И.М. Яковенко. Деятельность подпольных групп. Н.Т. Фесенко. Создание и деятельность подпольной организации «Молодая гвардия». О.В. Кошевой, У.М. Громова, И.А. Земнухов, В.И. Третьякевич, И.В. Туркенич, С.Г. Тюленин, Л.Г. Шевцова. Молодежь и подростки в борьбе против фашистских оккупантов. Виктор Пятёркин.

#### **Тема 7 Третий период Великой Отечественной войны: завершающий этап (1944 – 9 мая 1945 гг.)**

Военные действия Красной Армии зимой–весной 1944 г. Соотношение сил СССР и Германии к январю 1944 г. Планы сторон на зимнюю кампанию 1944 года. «Десять сталинских ударов». Разгром немецко-фашистских войск под Ленинградом и Новгородом. Снятие блокады Ленинграда. Развитие наступления и освобождение Ленинградской области. Итоги Житомирско-

Бердичевской, Корсунь-Шевченковской, Ровенско-Луцкой. Никопольско-Криворожской наступательных операций Красной Армии. Наступление советских войск в марте – апреле 1944 г. Итоги Березнегустово-Снигуровской. Проскурово-Черновицкой, Уманско-Батюшанской операций советских войск. Освобождение Одессы, Севастополя и Крыма. Вступление советских войск в северо-восточные районы Румынии.

Военные действия Красной Армии летом–осенью 1944 г. Стратегическая обстановка и планы сторон на лето–осень 1944 г. Наступление советских войск на Карельском перешейке и в южной Карелии. Выход из войны главного союзника нацистской Германии – Финляндии. Разгром немецкой-нацистской группы армий «Центр». Освобождение Белоруссии. Освобождение части Литовской ССР. Выход советских войск к границам Восточной Пруссии и к Висле. Итоги Львовско-Сандомирской, Яско-Кишинёвской, Восточно-Карпатской наступательных операций советских войск. Словацкое народное восстание и наступление советских войск в восточных Карпатах. Освобождение от нацистов советских прибалтийских республик. Разгром врага в Заполярье. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе.

Борьба СССР за укрепление антифашистской коалиции и сокращение сроков окончания войны. Открытие второго фронта и военные действия в Западной Европе в 1944 г. Высадка войск США и Великобритании в Северной Франции. Изгнание фашистских оккупантов центральной Италии, Франции и Бельгии в 1944 г. Нарастание кризиса в фашистском лагере. Переход на сторону антигитлеровской коалиции Румынии и Болгарии. Подъем национально-освободительного движения в оккупированных странах. Движение Сопротивление в Западной Европе. Деятельность Европейской консультативной комиссии в 1944 г. Переговоры между правительствами Англии, США и СССР осенью 1944 года. Конференция в Думбартон-Оксе.

Освободительная миссия Советской Армии. Освобождение от фашистов Румынии и Болгарии. Изгнание нацистов из восточных районов Венгрии в октябре 1944 г. Окружение и ликвидация будапештской группировки венгерских и немецких войск. Подготовка последнего наступления венгерских и немецких войск в декабре 1944 г. Освобождение народов Югославии. Отступление немецко-нацистских войск из Албании и Греции.

Завершение Великой Отечественной войны. Разгром фашистских войск в Восточной и Юго-Восточной Европе зимой – весной 1945 г. Положение на фронте и планы сторон. Висло-Одерская операция. Освобождение Западной Польши. Победа в Восточной Пруссии. Разгром немецко-фашистских войск в Восточной Померании и Силезии. Крымская (Ялтинская) конференция «большой тройки» в 1945 г. и ее решения. Освобождение Словакии и Моравии.

Разгром и безоговорочная капитуляция фашистской Германии. Наступление армий антигитлеровской коалиции. Освобождение Австрии. Разгром берлинской группировки немецко-фашистских войск. Срыв планов сепаратной капитуляции. Встреча советских и американских солдат на реке

Эльба. Падение Берлина. Акт о безоговорочной капитуляции Германии. Завершение освобождения Чехословакии. День Великой Победы.

Итоги Великой Отечественной войны. Истоки победы СССР в Великой Отечественной войне. Цена Победы. Увековечивание памяти героев и участников Великой Отечественной войны. Парад Победы. Международное значение Великой Отечественной войны. Последствия войны для народного хозяйства СССР. Материальные и людские потери в войне.

Начало восстановления на освобожденных территориях. Начало восстановления народного хозяйства на территории Ворошиловградской области. Резэвакуация материальных и человеческих ресурсов. Участие гражданского населения в восстановлении объектов народного хозяйства области. Последствия войны и оккупации для территории региона. Развитие культуры и образования в период восстановления советской власти на территории Ворошиловградской области. Возрождение учреждений культуры и системы образования. Трагическая судьба археолога и краеведа С.А. Локтюшева. Религиозная и церковная политика советской власти на освобожденных территориях.

## **Тема 8 Окончание и итоги Второй мировой войны**

Конференция в Сан-Франциско. Создание Организации Объединенных Наций (ООН). Дальнейшее упрочение отношений СССР со странами Центральной и Юго Восточной Европы. Потсдамская конференция «большой тройки» в 1945 г. и ее решения. Послевоенное мирное урегулирование. Международные трибуналы над военными преступниками (Нюрнбергский процесс).

Враждебная политика Японии по отношению к СССР. Военные действия на Тихом океане в первой половине 1945 г. Борьба китайского народа против японских захватчиков и подъем национально-освободительного движения в Азии. Вступление Советского Союза в войну на Дальнем Востоке Разгром советскими вооруженными силами японских войск в северо-восточном Китае и Корее. Капитуляция Японии. Военно-политическое значение победы СССР на Дальнем Востоке в 1945 г.

Итоги Второй мировой войны. Решающая роль СССР в разгроме фашистской Германии и ее союзников. Противодействие попыткам фальсификации истории и умаления подвига советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.

Повторительно-обобщающие уроки Итоговое обобщение. Защита проектов.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Итогами изучения учебного курса «Великая Отечественная война 1941-1945 гг.» являются личностные, метапредметные и предметные результаты:

### ***Личностные результаты:***

- воспитание гражданственности и патриотизма на основе осмысления исторического наследия Великой Отечественной войны;
- формирование и развитие чувства гордости за своё Отечество, народ, подвиги предков, осознание своей принадлежности к народу-победителю;
- осмысление Великой Победы как значимого события в жизни народа, мощного фактора его единства;
- формирование и развитие чувства ответственности и долга перед Отечеством;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений;
- развитие способности вырабатывать и демонстрировать ответственное поведение в обществе.

### ***Метапредметные результаты:***

- умение организовать и сознательно регулировать свою учебную, общественную и иную деятельность;
- умение получать, постигать и преобразовывать информацию (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы, систематизировать знания, классифицировать понятия и т.д.), использовать разнообразные источники информации, в том числе Интернет-ресурсы;
- умение решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, проект и т.д.);
- способность и готовность применять языковые средства: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### ***Предметные результаты:***

- овладение целостными представлениями об истории Великой Отечественной войны, знаниями о ее периодах и событиях, исторической судьбе отдельных личностей и народов;
- формирование навыков применять понятийный аппарат и методы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений периода Великой Отечественной войны;

- готовность приводить конкретные примеры боевых и трудовых подвигов земляков и соотечественников, совершенных в годы Великой Отечественной войны;
- умение устанавливать последовательность, синхронность событий Второй мировой и Великой Отечественной войн;
- развитое умение изучать и систематизировать информацию о Великой Отечественной войне из различных источников, раскрывая познавательную ценность и достоверность информации (умение работать с историческим атласом и картой, документальными и вещественными источниками, фотоснимками, видеоматериалами, графическими изображениями, данными статистики и т.д.);
- расширение опыта оценочной деятельности обучающихся на основе осмысления исторического масштаба событий и результатов Великой Отечественной войны; готовность сравнивать предлагаемые исторические версии событий и оценки деятельности исторических личностей, определять и объяснять собственное отношение к событиям и личностям в истории Великой Отечественной войны;
- умение применять знания в общении в школе и внешкольной жизни по вопросам, связанным с проблематикой Великой Отечественной войны; готовность противодействовать попыткам фальсификации истории Великой Отечественной войны;
- проявление творческих задатков, способностей и навыков социального проектирования у обучающихся в ходе работы с материалами по истории Великой Отечественной войны;
- проявление готовности применять знания и умения в практической деятельности по сохранению и развитию исторического наследия и памяти о Великой Отечественной войне.

Структура предметного результата включает следующий перечень знаний и умений:

- указывать хронологические рамки основных периодов Великой отечественной войны;
- называть даты важнейших событий и процессов Великой отечественной войны;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты и последствия важнейших исторических событий, явлений, процессов истории Великой Отечественной войны.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| №<br>п/п | Наименование<br>разделов и тем<br>программы                                           |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|          |                                                                                       | Всего | Виды деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Виды,<br>формы<br>контроля |
| 1        | Введение                                                                              | 1     | Выявлять роль Великой Отечественной войны в истории Отечества. Систематизировать исторические источники по истории Великой Отечественной войны. Знать периодизацию Второй мировой войны и периодизацию Великой Отечественной войны.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Фронтальный опрос          |
| 2        | СССР накануне Великой Отечественной войны. Начало Второй мировой войны                | 3     | Выявлять причины нападения Германии на СССР. Работать с историческими документами (пакт Молотова-Риббентропа и т.д.). Критически анализировать существующие точки зрения о причинах начала войны.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Устный опрос.              |
| 3        | Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941–ноябрь 1942 г.) | 6     | Определить значение понятий «Отечественная война», Государственный Комитет Обороны (ГКО), Совинформбюро, эвакуация, мобилизация. На основе данных учебника выделить цели и методы программы советского правительства по мобилизации страны на отпор врагу. Использовать историческую карту для изучения основных оборонительных сражений Красной Армии 1941г. -- ноябрь 1942г. Выявлять причинно-следственные связи событий 1941 – 1942 гг. Анализировать военно-политическую обстановку к началу лета 1942 г. и планы сторон. Систематизировать исторический материал о ходе военных действий, используя текст учебника или документальный фильм и создать на этой основе хронологическую таблицу. | Устный опрос. Тесты        |
| 4        | Нацистский «новый порядок»                                                            | 3     | Определить суть понятий и определений: Оккупационный режим, «Зеленая папка» Геринга, генеральный план «Ост», «Новый порядок», «Остербайтерство», Холокост, Гетто, Концлагерь, коллаборационизм, «Власовцы», «бандеровцы». Используя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Устный опрос.              |

|   |                                                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                      |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|   |                                                                                     |   | <p>текст учебника и приведенные в нем исторические источники, документальные фильмы определить цели и средства достижения политика немецких оккупантов, особенности повседневной жизни населения в условиях оккупации.</p> <p>На основе данных учебника и дополнительной информации изучить проявление нацистского «нового порядка» на Ворошиловградщине.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                      |
| 5 | Второй период Великой Отечественной войны: коренной перелом (ноябрь 1942–1943 гг.)  | 4 | <p>Определить цель и суть операций: «Цитадель», «Уран», «Кольцо», «Кутузов», «Полководец Румянцев». Использовать карту для изучения основных направлений контрнаступления Красной армии в 1942-1943 гг. Выявлять причины и следствия контрнаступления 1942-1943 гг. в рамках отечественной и мировой истории. Систематизировать военно-политическое и международные победы Красной Армии зимой 1942 г. – весной 1943 г. Использовать историческую карту для изучения основных наступательных направлений. Систематизировать исторический материал о ходе военных действий, используя текст учебника или документальный фильм и создать на этой основе хронологическую таблицу.</p> | Устный опрос.<br>Контрольная работа. |
| 6 | Человек и война: единство фронта и тыла                                             | 3 | Подготовить материал о подвигах героев войны. Выявить факты трудового героизма. Определить особенности законодательства военного времени.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Устный опрос.                        |
| 7 | Всенародная война в тылу врага                                                      | 3 | Используя текст учебника и приведенные в нем исторические источники, определить средства достижения победы, масштаб и значение партизанского движения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Устный опрос.<br>Контрольная работа. |
| 8 | Третий период Великой Отечественной войны: завершающий этап (1944 - 9 мая 1945 гг.) | 5 | <p>Систематизировать исторический материал о ходе военных действий, используя текст учебника или документальный фильм и создать на этой основе хронологическую таблицу. Работа с картой для выявления основных направлений наступления Красной армии. Преобразование информации в учебнике в систематизированный краткий конспект. Написание плана. Определение истоков победы в Великой Отечественной войне</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   | Устный опрос.                        |
| 9 | Окончание и итоги Второй мировой войны                                              | 3 | Выявление итогов войны. Овладение системными историческими знаниями,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Устный опрос.                        |

|    |                                                                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |
|----|-------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|    |                                                                   |    | понимание места и роли России в мировой истории. Осмысление Великой Победы как значимого события в жизни народа, мощного фактора его единства                                                                                                                                                    | Контрольная работа. |
| 10 | Защита проектов и исследовательских работ                         | 2  | Овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников. Формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.                                                                               | Презентация работ   |
| 11 | Контрольная работа по курсу «История Великой Отечественной войны» | 1  | Представлять информацию в различных знаковых системах. Давать расшифровку сокращений. Самостоятельно выполнять тестовые задания, направленные на проверку усвоения знаний и умений. Обосновывать свою позицию, иллюстрировать примерами. Оценивать результаты своей познавательной деятельности. | Тесты.              |
|    | Всего                                                             | 34 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| №<br>п/<br>п | Тема урока                                                                  | Количество часов |                           |                         | Дата<br>изучен<br>ия | Электронные<br>цифровые<br>образователь<br>ные ресурсы |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------|-------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------|
|              |                                                                             | Всего            | Контро<br>льные<br>работы | Практичес<br>кие работы |                      |                                                        |
| 1            | Введение                                                                    | 1                |                           |                         |                      |                                                        |
| 2            | Наращение<br>агрессии в мире.                                               | 1                |                           |                         |                      |                                                        |
| 3            | Внешняя<br>политика СССР в<br>конце 30-х<br>начале 40-х годов<br>XX в.      | 1                |                           |                         |                      |                                                        |
| 4            | Начало Второй<br>мировой войны.                                             | 1                |                           |                         |                      |                                                        |
| 5            | Начало Великой<br>Отечественной<br>войны.                                   | 1                |                           |                         |                      |                                                        |
| 6            | Оборонительные<br>сражения<br>Красной Армии<br>летом-осенью<br>1941г.       | 1                |                           |                         |                      |                                                        |
| 7            | Крах немецкой<br>стратегии<br>«молниеносной<br>войны»                       | 1                |                           |                         |                      |                                                        |
| 8            | Возникновение<br>антифашистской<br>коалиции                                 | 1                |                           |                         |                      |                                                        |
| 9            | Ворошиловградс<br>ина на первом<br>этапе Великой<br>Отечественной<br>войны. | 1                |                           |                         |                      |                                                        |
| 10           | Повторительно-<br>обобщающий<br>урок по теме<br>«СССР накануне              | 1                |                           |                         |                      |                                                        |

|    |                                                                         |   |  |  |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|
|    | и в начале 1войны»                                                      |   |  |  |  |  |
| 11 | Оккупационный режим – режим террора и насилия.                          | 1 |  |  |  |  |
| 12 | Нацистский оккупационный режим на территории Ворошиловградской области. | 1 |  |  |  |  |
| 13 | Духовная жизнь населения Ворошиловградщины в период оккупации           | 1 |  |  |  |  |
| 14 | Начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны            | 1 |  |  |  |  |
| 15 | Освобождение Ворошиловградщины и Донбасса от нацистских оккупантов.     | 1 |  |  |  |  |
| 16 | Завершение коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.       | 1 |  |  |  |  |
| 17 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Второй период Великой            | 1 |  |  |  |  |

|    |                                                                                                |   |  |  |  |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|
|    | Отечественной<br>1войны»                                                                       |   |  |  |  |  |
| 18 | Советский тыл в<br>годы Великой<br>Отечественной<br>войны                                      | 1 |  |  |  |  |
| 19 | Массовый<br>героизм народа.                                                                    | 1 |  |  |  |  |
| 20 | Культурное<br>развитие в годы<br>Великой<br>Отечественной<br>войны.                            | 1 |  |  |  |  |
| 21 | Партизанская<br>борьба и<br>советское<br>подполье в годы<br>Великой<br>Отечественной<br>войны. | 1 |  |  |  |  |
| 22 | Всенародная<br>борьба с врагом<br>на<br>Ворошиловградщ<br>ине                                  | 1 |  |  |  |  |
| 23 | Повторительно-<br>обобщающий<br>урок по теме<br>«Человек и<br>война»                           | 1 |  |  |  |  |
| 24 | Военные<br>действия<br>Красной Армии<br>зимой-весной<br>1944 г.                                | 1 |  |  |  |  |
| 25 | Завершение<br>освобождения<br>территории<br>СССР                                               | 1 |  |  |  |  |

|    |                                                                                |   |  |  |  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|
| 26 | Освободительная миссия СССР в странах Восточной и Центральной Европы.          | 1 |  |  |  |  |
| 27 | Разгром фашистской Германии.                                                   | 1 |  |  |  |  |
| 28 | Итоги и значение Победы СССР в Великой Отечественной войне.                    | 1 |  |  |  |  |
| 29 | Послевоенное мирное урегулирование.                                            | 1 |  |  |  |  |
| 30 | Разгром империалистической Японии. Окончание Второй мировой войны.             | 1 |  |  |  |  |
| 31 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Третий период войны. Окончание и итоги» | 1 |  |  |  |  |
| 32 | Защита проектов и исследовательских работ                                      | 1 |  |  |  |  |
| 33 | Защита проектов и исследовательских работ                                      | 1 |  |  |  |  |

|    |                                                                                  |    |  |  |  |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|--|--|
| 34 | Контрольная<br>работа по курсу<br>«История<br>Великой<br>Отечественной<br>войны» | 1  |  |  |  |  |
|    | ОБЩЕЕ<br>КОЛИЧЕСТВО<br>ЧАСОВ ПО<br>ПРОГРАММЕ                                     | 34 |  |  |  |  |

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Анпилогова Т.Ю., Бельдюгин В.А., Ладыга А.И и другие; под редакцией Благушиной Л.В. История Великой Отечественной войны. 10 класс / Пресс-экспресс.

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<http://lkm-lnr.ru/> –Луганский краеведческий музей Луганской Народной Республики.

<http://www.museum.ru/> –музеи России.

<http://www.hist.ru/>– История – Исторический альманах «Лабиринт Времен».

<http://www.historia.ru/>– Мир Истории – Российский электронный журнал.

<http://www.shm.ru/>– Сайт Государственного Исторического Музея.

<https://historyrussia.org/>– Российское историческое общество.

<https://rosuchebnik.ru/>–корпорация «Российский учебник».

<https://resh.edu.ru/>–Российская электронная школа.

<https://pamyat-naroda.ru/>–информационный проект «Память народа».

<http://pomnite-nas.ru/>–Помните нас!

<http://waralbum.ru/>–Военный альбом.

<https://csdfmuseum.ru/> –музей. Центральная ордена Ленина и ордена Красного Знамени студия документальных фильмов (ЦСДФ).

Прошито, пронумеровано и  
креплено печатью 18  
(восемнадцать) листов  
Директор Л.Г. Григорьева  
«21» сентября 20\_\_ г.

